

PROPUESTA EDUCATIVA “TALLER DE NOVIOLENCIA – JAI JAGAT”

PROGRAMA “LA CIUDAD ABRE SUS PUERTAS”

DESCRIPCION DEL TALLER

Duración: 50 minutos

Destinatarios: Alumnos de E.S.O. (todos los cursos)

Medios Materiales Necesarios: Proyector y altavoces.

Impartido por: miembros del grupo Formación-Acción Noviolenta de Burgos.

OBJETIVO:

- Que los alumnos empiecen a conocer la noviolencia y despertar su interés por seguir profundizando en ella para aplicarla en la vida cotidiana y ante las grandes injusticias.
- Que los alumnos conozcan la Campaña Jai Jagat y la apoyen

ESTRUCTURA del TALLER:

Dinámica 1- Abrir el puño

(10 min)

Se pone a los alumnos por parejas (según están sentados). A uno de cada pareja se le dice “que cierre el puño” y el otro “debe conseguir que abra el puño”. Se les deja unos 2 minutos y lo vuelve a hacer intercambiando papeles. Se les pregunta (y responden a mano alzada):

-¿Cuántos habéis usado fuerza/violencia para abrir el puño del otro? ¿Cuántos lo habéis conseguido?
¿Cómo os habéis sentido al lograrlo así?

Comentario: Vencer usando la violencia nos hace sentir bien, poderosos.

Si pocos han logrado abrir el puño con violencia “la violencia no es ni siquiera el método más eficaz”

- ¿Cuándo han usado la violencia con vosotros para abrir la mano, como os habéis sentido?
- ¿Cuántos habéis intentado lograr el objetivo sin usar la fuerza? (saldrán unos pocos) Comentario: “por qué será que a la mayoría ni se le ha ocurrido...”
- ¿cómo? Suelen salir varias estrategias: pedirlo, engañar, hacer cosquillas
-pedirlo: “por ahí deberíamos empezar siempre, por el diálogo. ¿a alguno le ha funcionado? No hemos dicho que debíais empeñaros en mantener el puño cerrado. A veces basta que intenten forzarnos a hacer algo para que nos neguemos. De todos modos, la NV es respuesta incluso cuando el otro (el opresor, el violento, el injusto) no quiere cejar en su actitud.
- Engañando- siempre es mejor que usar la violencia, pero desde el punto de vista de la NV es cuestionable
- Haciendo cosquillas o similar- es lo más parecido a la estrategia de la NV

Presentación ¿Qué es Jai Jagat?

(3 min)

Buenos días. Me llamo..... y pertenezco a la plataforma Jai Jagat de Burgos.

Jai Jagat es una expresión de la India que significa “victoria para el mundo”. Se trata de una campaña mundial por la noviolencia impulsada por los que han continuado la lucha de Gandhi. Son una organización de miles y miles de empobrecidos en la India y han conseguido tierras para cultivar y mejorar sus vidas realizando marchas a pié y otras acciones noviolentas. Ahora nos lanzan a todo el mundo el reto de dar un paso más y unimos en una gran acción mundial que culminará en 2020. Por un lado habrá una marcha a pié desde la India hasta la sede de Naciones Unidas en Ginebra (Europa) que durará un año y atravesará países en conflicto y explotados por el sistema económico. En España, al igual que en muchos otros países ya se ha formado una plataforma de apoyo y también vamos a caminar

desde la frontera sur, atravesando todo el país, denunciando el drama del paro, de la pobreza, de la explotación a los inmigrantes y a la naturaleza, etc. para unirnos finalmente con la marcha principal en Ginebra donde se realizarán diversas acciones para presionar a los poderosos de los organismos internacionales para que cambien el actual modelo de desarrollo.

Se puede ahora proyectar este video.

<https://www.youtube.com/watch?v=bA2zuw1H7OM> o <http://jaijagat.es/millions-can-walk>

- **Dinámica 1 ¿qué me influye?:** (5 min).
Preguntar a todo el grupo a la vez nombres de: cantantes / futbolistas / marcas / luchadores de la noviolencia. Se apunta el número que sale de cada uno.
(si se dispone de más tiempo, hacerlo de dos pasos: primero por grupos y luego poniendo en común el número que han conseguido)

- **Diálogo sobre la dinámica y Presentación de la Noviolencia –** (3 min)

*¿Por qué sabemos más nombres de unos q de otros? ¿Por qué nos gusta? ¿pero porque nos gusta precisamente lo que más que vemos, oímos, conocemos por los MCS? Todo eso influye drásticamente en cómo pensamos. No es casualidad que sepamos más de música y futbol que de la historia de la noviolencia. No es casualidad que sepamos más de las guerras (actuales y de la historia) que de experiencias de noviolencia. Lo que los poderosos quieren es que acudamos en masa a los conciertos, a los estadios y no nos preocupemos por las injusticias. En última instancia, si alguna injusticia nos indigna, lo que los poderosos esperan es que actuemos de forma violenta. Hay que preguntarse el PORQUÉ y el PARA QUÉ.
Sólo en las últimas décadas ha habido cientos de experiencias de noviolencia, la inmensa mayoría desconocidas. Aunque a veces se conozca a la persona más desatacada (Gandhi. Luther King...) hay miles de personas sencillas detrás. Los estudios demuestran que la noviolencia (aunque no siempre triunfa) ha conseguido resolver muchas más injusticias que la violencia, y por supuesto que la pasividad. (Se puede mencionar una breve lista de experiencias colectivas desde el ppt). Ya tenemos una tarea por delante. Conocer más a fondo todas estas experiencias. Afortunadamente en Internet podéis encontrar mucha información.*

- **Dinámica 2– Termómetro de valores –** (15 min)

El monitor hace algunas afirmaciones ante las que los alumnos se tienen que “posicionar” en el espacio entre el “de acuerdo” y el “en contra”. Nadie se puede quedar justo en el medio. El facilitador modera el diálogo, evitando discusiones. Preguntando “¿Por qué estás en esa posición? ¿Cómo te sientes al estar ahí? ¿Qué sientes ante los que están al otro lado?”. Mientras se dialoga se puede modificar la posición. No se pretende profundizar en los temas en sí sino en la actitud de diálogo.

Algunas posibles afirmaciones:

- *El futbol es un deporte violento*
- *La actual ley de extranjería es necesaria porque si no vendrían demasiados inmigrantes y sería peor para todos*
- *Los de Gamonal hicieron bien en usar la violencia porque consiguieron parar el Bulevar.*
- *En el patio un grupo de chicos de 4º se meten con un chico de 2º y el empollón de la clase va a chivarse al profesor*
- *En el patio un grupo de chicos de 4º se meten con **mi mejor amigo** y el empollón de la clase va a chivarse al profesor.*

Diálogo sobre la dinámica:

¿Qué conclusiones sacáis sobre el diálogo? , El auténtico diálogo es uno de los principales instrumentos de la Noviolencia. Hay siempre una conexión entre lo que pensamos y dónde estamos, cómo vivimos, a que grupo social pertenecemos. La discusión es enemiga del diálogo (en las tertulias de la tele, entre los políticos, la familia, los amigos)- Tenemos tendencia a hacer “bandos” y extremar las posturas. Por otro lado está la tentación de la neutralidad y la equidistancia, pero lo justo no suele estar “en el medio”. Para la noviolencia no se puede ser neutral, hay que tomar postura pero a la vez para dialogar hay que estar dispuesto a modificar esa postura.

- Dinámica 3 – Noviolencia en la vida cotidiana

(10 min)

Preguntar por un hecho de actitud noviolenta de alguien de su edad. *¿Sabéis de alguien como vosotros que haya actuado así?*

Si no salen, narrar un hecho como el siguiente:

En un cole de Burgos, en la clase de una amiga nuestra de vuestra edad había dos bandos entre las chicas que se llevaban fatal. Los profes hicieron varios intentos para que se reconciliaran pero no había manera. Pero todo cambio durante el verano. Dos chicas de un bando estaban planeando ir juntas a la verbena de las fiestas y muy cerca estaban dos chicas del otro bando. Se podría decir que las cuatro eran de las más dialogantes. Entonces una de ellas se atrevió a plantear “¿las decimos a estas si se vienen?” Lo hizo casi sin pensar pero sabía que era como “confraternizar con el enemigo”, se arriesgó a que sus amigas la criticaran por proponerlo, pero le pareció lo más natural. En ese momento comenzó a romperse la absurda división y violencia entre la clase. Fueron juntas a esa verbena y quedaron otras veces con más chicas de ambos “bandos”. Al retomar el curso, sin que nadie supiera bien porqué, ya no había esa lógica de bandos, hoy en día todas se llevan bien y hasta los profesores comentan lo sorprendente del cambio.

- Proyección del video-presentación de Jai Jagat2020

(3 min)

<http://jaijagat.es/jai-jagat-espana>

- CONCLUSION ¿quiero apoyar esta campaña? ¿cómo?

(10 min)

Preguntar y ofrecer diversas posibilidades. No se expone en el común. Posibilidades:

- Visitar la web y conocer más la Campaña
- Seguirlo y difundirlo por redes sociales
- Leer algo en internet o ver un video sobre la noviolencia
- Dialogar con una persona con la que no me entiendo desde la noviolencia.
- Pensar lo que voy a hacer la próxima vez que vea que se meten con alguien.
- Hacer una propuesta y colaborar en el día de la Noviolencia del cole (30 enero)
- Escribir algo para la revista del cole o como carta a los periódicos de Burgos.
- **PROPUESTA COMUN:**
- Rellenar y pegar en farolas/canalones las 3 pegatinas de JJ.
- Comprar más pegatinas
- Acudir al acto conjunto en mi ciudad e invitar a amigos

OTROS RECURSOS

- Se puede poner también un videoclip <https://www.youtube.com/watch?v=SC2xOqsyhXU>

- **Dinámica 4** (para sesiones de más de una hora y con grupos interesados en la acción)

¿Qué podemos hacer desde la no violencia” -Caso práctico (15 min)

Se les presenta brevemente las múltiples posibilidades de acción no violenta. Después, se hacen grupos de 5 personas y a cada grupo se les presenta una situación de violencia e injusticia. Tienen 10 minutos para diseñar una campaña de acción no violenta:

Los casos pueden ser los siguientes

Grupo de mayores suele meterse con algunos chicos a la salida del cole.

Niños son forzados a trabajar para una empresa fabricando ropa en Bangladesh

Los inmigrantes son detenidos y llevados a la cárcel (CIE) por no tener papeles

Una empresa se está quedando con toda la tierra de una región de la India

Una vez elaborados cada grupo hace una autoevaluación de su propuesta siguiendo los siguientes criterios.

Valorad de 1-10 cada apartado (haciendo una media de las valoraciones de cada miembro del grupo). **Sumad las puntuaciones y divididlas por 5**

1. **GRUPO:** ¿han hablado todos? ¿alguno ha hablado de más? ¿habéis discutido?
2. **ESTRATEGIA:** ¿Habéis partido del análisis y planeado el corto/medio/largo?
3. **CONCRECCIÓN** ¿Qué grado de concreción en los medios y acciones? ¿Está claro el plan de trabajo, los pasos y los tiempos?
4. **CONSECUENCIAS** ¿habéis sido realistas en el efecto de la acción? ¿habéis previsto las consecuencias (represión, manipulación, integración,...)?
5. **COMPROMISO:** ¿quién lo va a hacer? ¿Están definidas las responsabilidades? ¿Qué % de compromiso adquirís cada uno?